

Accords pour des conversations difficiles en classe

Dans un pays aussi vaste et aussi diversifié que le Canada, nous avons beaucoup à apprendre sur nous-mêmes, sur les autres, sur ce que signifie être des « gens de traités » et sur quel type de société nous tentons de créer. En participant à la programmation de REEL CANADA, en écoutant, en partageant et en échangeant avec vos pairs issus de milieux et d'expériences divers, nous espérons que vous pourrez trouver la sincérité, le soutien et la solidarité dans des histoires familiales, ainsi qu'une meilleure compréhension des réalités vécues qui diffèrent des vôtres.

Certains de nos programmes abordent des formes de discrimination et d'oppression, telles que le racisme et le colonialisme. **Discuter de ces sujets peut être difficile ou malaisant, nous vous encourageons donc à tenir compte des points suivants :**

- Nous avons tous des identités et des vécus différents. Si vous abordez ces sujets en respectant les contributions et les difficultés uniques de chacun, vous serez plus aptes à apprendre.
- Certains d'entre vous et de vos camarades de classe subissent les effets du racisme et d'autres formes de discrimination dans vos vies. Il est important de reconnaître que nous ne discutons pas de ces thèmes au sens abstrait, mais plutôt comme notion réelle causant des dommages visibles à nous ou aux personnes qui nous entourent.
 - Pour ceux qui vivent avec ces réalités, il est compréhensible qu'il soit trop difficile de participer à ces discussions. Sachez que vous êtes libre de vous retirer et de prendre une pause à tout moment, de parler à un conseiller scolaire, ou bien de consulter les ressources incluses ci-dessous. Sachez que vous n'avez pas à représenter l'ensemble de votre communauté dans ces discussions.
 - Pour ceux qui ne s'identifient pas avec ces réalités, reconnaissez ce privilège et abordez ces conversations en y tenant compte. En apprenant davantage sur des sujets tels que le racisme, il se peut que vous éprouviez un certain malaise; ceci fait partie intégrante de l'apprentissage. Il est important d'y faire face ensemble et individuellement.
- Ce processus pourrait créer un certain malaise, ou bien vous faire craindre de dire la mauvaise chose et de ne pas connaître les bons termes. L'erreur est humaine. Si vos paroles ont blessé quelqu'un, même si ce n'était pas votre intention, excusez-vous et continuez la discussion en vous assurant d'en tirer une leçon.
- Il n'est ni raisonnable ni acceptable d'attendre des autres qu'ils nous éduquent sur leur expérience avec le racisme et l'oppression. Vos pairs ne doivent pas s'attendre à cela de vous non plus. L'objectif est plutôt de créer un espace sûr où tous se sentent libres de s'exprimer sincèrement.
- Partez du principe que personne ne possède les réponses aux grandes questions. Notre objectif devrait plutôt être d'apprendre en écoutant, en réfléchissant à ce que disent les autres et en parlant de nos propres expériences.

- Vous avez le droit d’être en désaccord, mais assurez-vous de le faire de façon respectueuse. Ne dirigez pas votre désaccord sur une personne, initiez plutôt un dialogue sur leurs idées et leurs points de vue.
- Lorsque vous discutez des réalités vécues par des personnes socialement et culturellement marginalisées, que ce soit en raison de leur origine, de leurs capacités, de leur sexualité ou d’autres facteurs, n’oubliez pas d’expérience unique de l’une ou l’autre de ces identités. Il y a une grande diversité de culture, d’histoires, de croyances et de relations au sein de ces communautés et entre elles.
- Nous espérons que ce que vous retiendrez de ces événements, vous le considérerez comme faisant partie d’un processus continu visant à faire de la lutte contre les discriminations une pratique que vous développez en permanence, afin de mieux aborder les façons dont le racisme et l’oppression sont présents dans votre monde, d’être mieux équiper pour y faire face et de montrer aux autres comment se désinvestir des systèmes nocifs.

Pour obtenir des ressources de soutien, visitez
www.reelcanada.ca/fr/ressources-soutien-eleve